

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ и НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Тыва «Тувинский политехнический техникум»**

**Публичный доклад по итогам деятельности
ГБПОУ РТ
«Тувинский политехнический техникум»
за 2013 – 2014 учебный год**

Кызыл, 2014

Общая характеристика

1.1. Справка об учреждении

ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум» является юридическим лицом, действующим на основании Устава (утвержден приказом № 1312/д от 12.05.2013 года Министерства образования и науки РТ). В настоящее время техникум осуществляет свою деятельность на основании Лицензии (серия 17ЛЮ1 № 0000493, рег. № 227).

Юридический и фактический адрес: Республика Тыва, 667005, г. Кызыл, ул. Салчака Тока, д. 14.

Учредителем техникума является Министерство образования и науки РТ. Техникум реализует образовательные программы:

- начального профессионального образования;
- программы профессиональной подготовки и переподготовки;

Техникум выдает выпускникам, освоившим образовательные программы НПО в полном объеме и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, дипломы государственного образца о начальном профессиональном образовании.

Выпускники, освоившие программы профессиональной подготовки, получают свидетельства о профессиональной подготовке.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность техникума регламентируется следующими видами локальных актов: Уставом, положениями, договорами, штатным расписанием, инструкциями, приказами, распоряжениями, правилами, планами, протоколами, решениями.

Деятельность Техникума организуется на основе:

- Программы развития государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования РТ «Тувинского политехнического техникума на период 2013-2018 годы».
- годового плана работы;
- текущих планов.

Режим работы Техникума определяется:

- правилами внутреннего трудового распорядка;
- коллективным договором;
- графиком учебно-производственного процесса;
- расписанием учебных занятий в соответствии с учебными планами групп.

2. Анализ организации направлений учебной работы

2.1. Перечень специальностей, реализуемых в техникуме на 2013/2014 учебный год (в соответствии с лицензией)

№ п/п	Наименование профессий	Код	УГС	Общеобразовательный уровень	Форма обучения	Квалификация (степени) присваиваемые по завершению образования	Нормативный срок освоения
1.	Портной (спецгруппа)	262019.03	260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	На базе основного общего образования без получения среднего (полного) общего образования	Дневная	Портной 2-3 разряда	10 мес.
2.	Портной	262019.03	260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	На базе среднего (полного) общего образования	Дневная	Портной 3-4 разряда	10 мес.
3.	Закройщик	262019.02	260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	На базе среднего (полного) общего образования	Дневная	Закройщик 4-5 разряда, портной 3-4 разряда	1 год 10 мес.
4.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	140446.03	140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	На базе среднего (полного) общего образования	Дневная	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 3-4 разряда	10 мес.
5.	Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	140446.0	140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника 2	На базе среднего (полного) общего образования	Дневная	Электромонтер по ремонту и обслуживанию подстанций 4 разряда. Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей 4 разряда.	10 мес.
6.	Токарь	157902.04	150000 Металлургия, машиностроение и металлообработка	На базе среднего (полного) общего образования	Дневная	Токарь 3-4 разряда	10 мес.

7.	Радиомеханик	210401.0 1	210000 Электронная техника радиотехника и связь	На базе среднего (полного) общего образования	Дневная	Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры 3-4 разряда. Радиомеханик по ремонту радиоэлектронного оборудования 3-4 разряда.	1 г. 10 мес.
8.	Парикмахер	100116.0 1		На базе среднего (полного) общего образования	Дневная	Парикмахер 3 разряда	10 мес.
9.	Тракторист-м ашинист сельскохозяй ственного производства	110800.0 2		На базе среднего (полного) общего образования	Дневная	Слесарь по ремонту сельскохозяйственн ых машин и оборудования 2 разряда; Тракторист-машини ст сельскохозяйственн ого производства категории «В», категории «С», категории «Е»; Водитель автомобиля категории «С»	10 мес.
10	Социальный работник	040401.0 1		На базе среднего (полного) общего образования	Дневная	Социальный работник	10 мес.
11	Мастер по обработке цифровой информации	230103.0 2		На базе среднего (полного) общего образования	Дневная	Оператор электронно-вычисл ительных и вычислительных машин	10 мес.
12	Мастер шиномонтаж ной мастерской	240123.0 7		На базе среднего (полного) общего образования	Дневная	Аппаратчик вулканизации 3 разряда; Балансировщик шин 3 разряда; Вставщик камер 3	10 мес.

						<p>разряда;</p> <p>Вулканизаторщик 4 разряда;</p> <p>Нормализаторщик 4 разряда;</p> <p>Обработчик материалов латексом 3 разряда;</p> <p>Ремонтировщик резиновых изделий</p>	
13	Автомеханик	190631.0 1		На базе среднего (полного) общего образования	Дневная	<p>Слесарь по ремонту автомобилей 1-3 разряда;</p> <p>Оператор заправочных станций 2 разряда;</p> <p>Водитель автомобиля категории «В», категории «С»</p>	10 мес.
14	Портной (пошив и ремонт одежды)	262019.0 3 (16909)		На базе основного (общего) образования	Дневная	Портной 3-4 разряда	2 года 5 мес
15	Социальный работник	040401.0 1		На базе основного (общего) образования	Дневная	Социальный работник	2 года 5 мес
16	Автомеханик	190631.0 1		На базе основного (общего) образования	Дневная	<p>Слесарь по ремонту автомобилей 1-3 разряда;</p> <p>Оператор заправочных станций 2 разряда;</p> <p>Водитель автомобиля категории «В», категории «С»</p>	2 года 5 мес
17	Тракторист-машинист сельскохозяйств	110800.0 2		На базе основного (общего) образования	Дневная	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 2	2 года 5 мес

	ственного производства					разряда; Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «В», категории «С», категории «Е»; Водитель автомобиля категории «С»	
18	Мастер по лесному хозяйству	250101.0 1		На базе основного (общего) образования	Дневная		2 года 5 мес
19	Слесарь по ремонту автомобилей	190631.0 2		На базе основного (общего) образования	Дневная		2 года 5 мес

2.2. Анализ контингента обучающихся техникума

На 30 июня 2014 г. контингент обучающихся техникума составляет **763** человек: **601** на дневном отделении, **10** на вечернем отделении и 152 в платных группах с возмещением затрат обучения.

Распределение обучающихся в разрезе профессий и специальностей представлено в Таблице 1. *Таблица 1*

Наименование профессии / специальности	Кол-во обучающихся (чел.)
Электро-техническое отделение	468
Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 1 курс 10 мес	54
Электромонтёр по техническому обслуживанию электростанций и сетей 1 курс 10 мес	65

Электромонтёр по эксплуатации распределительных сетей, 2,5 мес	27
Автомеханик (2г 5 мес)	74
Автомеханик (10 мес)	34
Мастер по обработке цифровой информации (10 мес)	34
Мастер шиномонтажной мастерской (10мес)	31
Водители	118
Радиомеханик, 1 курс 1г.10 мес	12
Токарь-универсал 1 курс 10 мес	19
Отделение сферы обслуживания	232
Портной, (10 мес)	24
Портной, (8 мес)	17
Закройщик, (1г 10 мес)	30
Художник по костюму (1г 10 мес)	20
Социальный работник (2г 5 мес)	46
Социальный работник (10 мес)	36
Парикмахер (10 мес)	59
Сельско-хозяйственное отделение	63
Тракторист-машинист СХП 12 гр (2г 5 мес)	32
Тракторист-машинист СХП 46 гр (10 мес) 3курс	31

Обучение в техникуме осуществляется как за счет средств бюджета Республики Тыва (выполнение государственного заказа на подготовку кадров), так и на основе договоров на получение профессионального образования с физическими лицами (платные группы с возмещением затрат и программы профессиональной подготовки).

Следует отметить, что наибольшее количество обучающихся в электротехническом отделении, а на отделении сферы обслуживания и сельского хозяйства наблюдается тенденция к уменьшению численности контингента. Это связано с увеличением потребности региона в технических специалистах и уменьшением объема государственного заказа на специалистов сферы обслуживания и сельского хозяйства.

В электротехническом отделении наблюдается постоянный рост числа обучающихся. Данное обстоятельство связано как с привлекательностью направлений подготовки специалистов данным отделением для населения региона, так и с тем, что выпускники получают права водителей категории «В, С» при выпуске.

Общее количество обучающихся на 01 июня 2014 года – 655 чел. Из них:

1. Учащихся-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 120 чел.
2. Учащихся из неполных семей – 127 чел.
3. Учащихся из многодетных семей – 102 чел.
4. Учащихся из сельской местности – 438 чел.
5. Учащихся-инвалидов – 11 чел.
6. Учащихся выпускников коррекционных школ – 3 чел.

**Сведения по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей
(на 1 июля 2014 года)**

Показатели	На базе основного (полного) общего образования				Группы без получения среднего полного образования		На базе среднего полного образования		Итого
	I	II	III	IV	I	II	I	II	
1. Всего обучающихся на 01.07.2014 г.	106	89	0	-	-	-	38	4	237
из них: - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (%)	20	20	-	-	-	-	-	-	40
- обучающихся в ОУ повторно;	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- обучающихся в ОУ третий раз и более (на каких условиях);	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- сирот до 18 лет;	10	7	-	-	-	-	-	-	17
- имеющих инвалидность;	-	1	-	-	-	-	-	-	1
- имеют опекунов.	10	7	-	-	-	-	-	-	17

2.3. Анализ качества кадрового обеспечения

В настоящее время штат сотрудников ГБПОУ РТ «ТПТ» составляет 180 человек, в том числе административно-управленческий персонал – 8 человек, преподавательский состав - 95, учебно-вспомогательный персонал – 19, обслуживающий персонал – 52, столовая – 6.

Численность педагогических работников техникума на 30.06.2014г. составляет 95 человек (преподаватели, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности, руководитель физического воспитания, методисты, педагоги дополнительного образования, воспитатели). В данное число входят руководящие работники, которые помимо своей основной деятельности имеют и преподавательскую нагрузку. Из них:

- преподавателей – 53 (55,7%) чел. (в т.ч. специалисты, выполняющие преподавательскую работу);
- мастеров производственного обучения - 38 (40%) чел.;

- внешние совместители (преподаватели) – 4 (4,2%) чел.

Из общей численности педагогических работников 77 (81%) чел. имеют высшее профессиональное образование:

- 23 (24,2%) преподавателя;
- 30 (31,5%) специалисты педагогического персонала;
- 3 (3,1%) педагоги дополнительного образования;
- 21 (22,1%) мастеров производственного обучения, что позволяет вести подготовку квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями ФГОС.

- 14 (14,7%) мастеров производственного обучения имеют среднее профессиональное образование;
- 2 (2,1%) чел. мастера производственного обучения имеют начальное профессиональное образование;
- 1 (1%) чел. – среднее общее образование.

Из общего числа преподавателей звание кандидат наук имеют 2 (2,1%) чел., из числа внешних совместителей (преподаватели ТГУ – Дадар А-К.Х., Очур Т.).

Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, от общей численности педагогических работников составляет 37,8% (36 человек):

- высшая квалификационная категория – 17,8% (17 человек);
 - первая квалификационная категория – 20% (19 человек);
- Не имеют квалификационных категорий 59 преподавателей (62,1%), в основном проходят аттестацию в настоящее время.

О профессионализме педагогических кадров свидетельствует оценка труда преподавателей Правительством РФ и РТ, Министерством образования и науки РФ:

- нагрудные знаки «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 2 (2,1%) чел.
- «Отличник народного просвещения» - 3 (3,1%) чел.
- «Отличник физической культуры и спорта Республики Тыва» – 4 (4,2%) чел.
- «Отличник профессионально-технического образования» – 7 (7,3%) чел.
- памятная медаль МЧС России Маршала Василия Чуйкова – 1 человек (1%) чел.

Средний возраст преподавателей техникума – 46 лет. Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование	Распределение персонала по возрасту (число полных лет по состоянию на 25.06.14г.)					
	до 30	30-39	40-49	50-59	60-65	Более 65
Штатные преподаватели, внутренние совместители, внешние совместители	2	7	7	5	1	1
Мастера производственного обучения	6	7	16	8	1	-

13 педагогических работника имеют стаж работы более 20 лет, остальные работники – от 5 до 20 лет.

В повышении качества обучения важную роль играет и аттестация педагогических работников. За 2013-2014 учебный год прошли аттестацию 7 чел.

В целях совершенствования работы педагогических кадров для успешного обеспечения техникума специалистами и кадрами рабочих профессий необходимо:

- обеспечить сохранение и эффективное использование имеющегося кадрового потенциала, (стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения на базовых предприятиях, в техникумах и ВУЗах);
- привлечение молодых специалистов - выпускников ВУЗов;
- в течение первого полугодия 2014-2015 учебного года мастерам п/о, не имеющим соответствующего профильного образования, пройти стажировку и защитить дипломы на присвоение им рабочих разрядов в соответствии с профилем закрепленной группы.

Учитывая вышеизложенное, для достижения положительных результатов необходимо:

- довести удельный вес работников, имеющих высшее образование не менее чем до 100 процентов от их общего числа, специалистов соответственно не менее чем до 100 процентов;
- заключить договоры с учебными заведениями о подготовке специалистов и квалифицированных рабочих, исходя из обоснованного расчета потребности в кадрах на 2014-2019 годы;
- совершенствовать с целью закрепления высококвалифицированных руководителей, специалистов и рабочих, стимулирование их труда;

- принимать выпускников ВУЗов для прохождения на базе техникума практик, с целью дальнейшего их трудоустройства в техникуме.
- обновлять резерв кадров руководителей с учетом результатов практической работы каждой из кандидатур резерва;
- проводить анализ профессиональной подготовки ИПР;
- поддерживать постоянные и тесные связи со средствами массовой информации республики и предоставлять им материалы о важнейших событиях в социально - экономической жизни техникума;

Таким образом, выполнение поставленных выше задач позволит кадровой службе организовать работу по обеспечению набора, отбора, ротации, расстановки, участвовать в формировании стабильного коллектива.

1.5. Анализ научно – методической работы

Эффективностью методической работы является степень соответствия её конечному результату, в данном случае – **качеству профессиональной подготовки выпускников техникума.**

В условиях внедрения ФГОС нового поколения в образовательный процесс проблема методической службы была направлена на разработку и создание новых УМК в соответствии требований ФГОС, на повышение квалификации педагогических работников образовательной организации по проблемам внедрения ФГОС, повышение качества профессионального образования, развитие педагогического творчества и овладение эффективными педагогическими технологиями.

На педагогических совещаниях рассмотрены проблемные вопросы в части анализа качества результатов профессионального обучения, знаний, умений, навыков обучающихся, нормативно – правовой базы реализации ФГОС, разработки УМК и КОС.

Внедрение ФГОС НПО и СПО в образовательный процесс невозможно без решения задач повышения квалификации педагогических кадров. С этой целью проведены обучающие семинары по темам: «Технология разработки и введение в действие вариативной части ОПОП» «Требования к результатам освоения структуры ОПОП», «Разработка УМК по профессиям», «Разработка КОС». Организовано обучение «Школы молодого педагога». По всем обучающим семинарам разработаны планы, графики обучения и методические рекомендации.

За 2013 – 2014 учебный год прошли курсы повышения в Тувинском институте переподготовки и повышения квалификации кадров РТ всего 26 чел., (28%), из них мастеров производственного обучения - 7чел.(18,42%); 8 преподавателей общеобразовательного цикла и спецдисциплин (34,7%); 1чел.

воспитатели (16,6); 3чел. члены администрации (50%) по таким актуальным темам, как «Управление воспитательным процессом в условиях реализации ФГОС», «Формирование УУД в условиях реализации ФГОС», «Школа молодого педагога», «Организация работы по оценке качества обучающихся студентов», «Администрирование серверов и единой среды доступа для осуществления дистанционного обучения НПО, СПО», «Разработка УМК» и т.д.

В г.Сочи в XVI Международной конференции автошкол с 23 по 29 сентября 2013г. по теме «Обеспечение надлежащего уровня подготовки водителей ВС» принимали участие преподаватель Куулар Д.К. и инструктор по вождению Часкал-оол И.К.

Для прохождения курсов повышения квалификации на базе Алтайского краевого института повышения квалификации работников образования по программе «Научно-теоретические и методические основы начального и среднего профессионального образования» с 25 по 31 мая 2014 года были направлены преподаватели Иванова А.В. и Дундуй-оол Б.А.

Большую роль в активизации научно-методической работы играют методические объединения. В техникуме действуют 6 методических объединений. Состав и количество МО соответствует требованиям «Положения о методических объединениях». По графику все МО провели декады по своим профессиям. На хорошем методическом уровне проведены декады общеобразовательного цикла (председатель Байкара М.Ю.), парикмахеров (Иванова А.В.), технического цикла (председатель Лама М.Д.). Анализ проведения декад показывает, что преподаватели и мастера п/о активизировали свою работу, проявляют творчество, привлекают работодателей на свои мероприятия. Отмечается своевременная подача председателями МО и педагогическими работниками положений по проведению декад, методических разработок по внеклассным мероприятиям, урокам, что влияет на качество проведения мероприятий.

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах и конференциях

1. Всероссийский интернет-конкурс «Молодежное движение» 2013-2014 г. Бийск приняли участие 8 чел.
2. Международная олимпиада в сфере информационных технологий – 3 чел.
3. Всероссийская дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок» - 3 чел.
4. Министерства образования и науки РТ, Республиканская научно-практическая конференция, посвященная к 100-летию единения России и Тувы «Мир, в котором я живу» - 3 чел.

Во исполнение приказа ГБПОУ РТ «Тувинского политехнического

техникума» от 28 февраля 2014 г. среди обучающихся проведена 1 этап республиканской научно – практической конференции, посвященной 100 – летнему юбилею единения Тувы с Россией в соответствии с планом работы техникума. Участниками стали студенты техникума. На трех секциях выступали 18 докладчиков. Целью конференции было: выявление талантливой молодёжи, развитие их творческого потенциала.

По разработанным критериям были выявлены победители трех секций, конкурсные работы оценивались по 5-ти бальной системе. Победители награждены грамотами, все руководители - благодарностями. Проекты, занявшие призовые места, стали участниками республиканского этапа.

Республиканский этап конференции «Мир, в котором я живу» был проведен 11 апреля 2013 г. ГБУ РТ «Республиканским центром развития воспитания» совместно с нашим техникумом. На конференции участвовали студенты учреждений профессионального образования РТ. Всего образовательных учреждений – 6; участников 30 чел.

Конференция проведена на высоком уровне. Все доклады отличаются высоким профессионализмом и актуальностью затронутых тем. Программа конференции была с одной стороны, насыщенной и интересной, с другой стороны, не перегруженной информацией и удобной в восприятии. Все победители награждены дипломами 1, 2, 3 степени, вручены сертификаты Министерства образования и науки РТ.

Участие преподавателей и мастеров п\о в конкурсах профмастерства

1. Всероссийский интернет-конкурс «www. EDUCONTEST NET.» :
в номинации «Педагогические идеи и технологии: профессиональное образование» приняли участие 13 ИПР.

В номинации «Организация воспитательного процесса» - 3 чел.

В номинации «Организация учебного процесса и управление учебным заведением» - 1 чел.

2. Общероссийский конкурс «Независимая ассоциация педагогов гуманитарного, естественного и математического цикла «Форум»:

Победители в номинации «Лучший урок из преподавательской деятельности 2013-2014 учебного года» от 20 ноября 2013 г. – 4 чел.

Победители в номинации «Инновационные технологии в процессе преподавания на занятиях в НПО и СПО учреждении» декабрь, 2013 г. – 4 чел.

1. Республиканский конкурс «Лучшая научно - методическая работа» среди педагогических работников НПО, СПО РТ, декабрь, 2013 г. – 1 чел.

2. Республиканский Фестиваль педагогического мастерства «Слагаемые педагогического мастерства», 28 марта, ТГИПиПКК принимали участие 4 чел..

3. Международная заочная научно-практическая конференция – 2 чел.

В марте месяце проведены **Педагогические чтения**, посвященные 100-летию единения Тувы с Россией среди педагогических работников техникума, с целью обобщения и распространения педагогического опыта. Направления: разработка ОПОП, КОС (контрольно – оценочные средства), УМК, проекты, опыт по применению педагогических технологий. Приняли участия всего 10 педагогов и 1 чел. из администрации техникума.

На республиканской НПК (ИРНШ), среди руководящих и педагогических работников, «Профессиональная образовательная организация в условиях модернизации образования: развитие, модели обучения, формирование кадрового резерва», посвящённой 100-летию юбилею единения Тувы и России, с докладами выступали Буланкин А.Л.- доклад «Роль ПУ №11 в становлении и развитии профессионального образования РТ», Чадамба А.А.- «Тувинский политехнический техникум: история и современность», «О сетевых формах реализации образовательных программ в подготовке кадров аграрного сектора».

Самообразование педагогических работников

Совершенствование качества образовательного процесса в техникуме, повышение эффективности обучения напрямую зависит от уровня подготовки педагогов.

Кроме курсов, семинаров, конференций, посещений занятий коллег, важную роль играет процесс самообразования. Самообразование – необходимое условие профессиональной деятельности, это целенаправленная познавательная деятельность. Самообразование предполагает РАЗВИТИЕ преподавателя, мастера п/о и воспитателя как личности и как профессионала, способствует повышению уровня его профессиональной компетенции и совершенствованию профессионально-личностных качеств, педагогических способностей и практических умений. В начале учебного года все ИПР выбирают индивидуальную методическую тему, которая соответствует единой методической теме техникума и обязательно фиксируется в планах МК. Нарботанный материал собирается в портфолио педагога.

Публикации

1. Щелькалова О.П. – статья «Применение проектной деятельности в выпускных квалификационных работах», научно-методический журнал «Башкы», №2, 2014 г.
2. Ооржак М-Н.М.- Методическая разработка урока производственного обучения, сдано в печать, «Башкы».

3. Чымба М.М. - Внеклассное мероприятие: конкурс «Лучший по профессии», сдано в печать, «Башкы».

Направление работы научно-методической службы на 2014-2015 учебный год

- Продолжить целенаправленную работу по внедрению в образовательный процесс новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности и организации самостоятельной работы обучающихся;
- продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогов техникума;
- продолжить работу ИПР по разработке рабочих учебных программ по новым ФГОС;
- улучшить работу методических объединений;
- разработать методические пособия для ИПР по самообразованию;
- оказать научно-методическую помощь ИПР техникума по разработке рабочих программ;
- уделять приоритетное внимание внедрению в учебный процесс ИКТ.

Исходя из анализа методической работы за прошедший год, определить следующие задачи работы научно-методической службы техникума:

1. Создание и совершенствование рабочих ОПОП по всем дисциплинам и профессиональным модулям для профессий и специальностей, реализуемым в техникуме.
2. Создание комплексного методического обеспечения учебного процесса на основе внедрения новых ФГОС третьего поколения.
3. Внедрение активных форм обучения: технологий практико - ориентированного подхода к образованию, модульной технологии.
4. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов и создание системы распространения передового педагогического опыта.
5. Расширение и обновление информационно – методической базы образовательного процесса техникума.
6. Формирование ключевых компетенций ИПР и обучающихся как условия повышения качества образования.

Без решения этих задач научно-методическое обеспечение учебного и воспитательного процессов невозможно.

1.6. Анализ производственного обучения

Техникум реализует образовательные программы и осуществляет профессиональную подготовку квалифицированных рабочих кадров.

В техникуме имеется 19 мастерских и лабораторий, автодром, компьютерный тренажерный кабинет по «Автоделу» и 6 учебных автомобилей для обучения навыкам вождения.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.Количество обучающихся на 01.07.2014 г. вместе с выпускниками	106	89	86	-	-	-	338	42	661	100 %
2. Специальный цикл:	7	10	2	-	-	-	27	4	50	7,5 %
- неаттестованных										
- аттестованных	99	79	84	-	-	-	311	38	611	92,4 %
- неуспевающих	0	0	0	-	-	-	6	0	6	0,9 %
- обучающихся на 4 и 5	24	48	28	-	-	-	242	10	352	53,3 %
3. Общеобразовательный цикл:	17	6	2	-	-	-	8	4	37	5,6%
- неаттестованных										
- аттестованных	89	83	84	-	-	-	330	27	613	92,7 %
- неуспевающих	0	1	0	-	-	-	0	0	1	0,1 %
- обучающихся на 4 и 5	18	45	12	-	-	-	117	10	202	30,6 %
4. Производственное обучение:	2	0	2	-	-	-	19	4	27	4%
- неаттестованных										
- аттестованных	104	89	84	-	-	-	319	38	634	95,9 %
- неуспевающих	0	1	0	-	-	-	0	0	1	0,1 %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
- обучающихся на 4 и 5	49	66	53	-	-	-	281	12	461	69,8 %
5. Пропуски занятий – всего (в уч.часах)	1086	971	468	-	-	-	1639	246	4410	
- в т.ч. на 1 чел.	10,3	10,9	5,4	-	-	-	4,8	5,8	6,6	
- по неуважительным причинам всего	441	243	293	-	-	-	716	88	1781	
- в т.ч. на 1 чел.	4,2	2,7	3,4	-	-	-	2,1	2,0	2,6	
- по болезни всего	645	728	175	-	-	-	923	158	2629	
- в.т.ч. на 1чел.	6,1	8,1	2	-	-	-	2,7	3,7	3,9	

Из представленной таблицы видно, что по специальному циклу неаттестованных 7,5% от общего числа обучающихся. Причем наибольшее количество (27 чел.) после окончания первого курса на базе среднего полного образования, что является очень низким показателем. Причиной является слабые знания базового школьного курса и слабой работой преподавателей и классных руководителей техникума по работе с неуспевающими обучающимися. Вызывает особую тревогу неаттестация по производственному обучению 19 чел. (4%) после первого курса на базе среднего полного образования. Причиной этому является:

1. недостаточная материально-техническая база учебных мастерских;
2. незаинтересованность обучающихся в выбранной профессии;
3. слабая работа мастеров п/о, классных руководителей и мастеров-воспитателей с неуспевающими обучающимися, отсутствие дополнительных занятий с ними;
4. большое количество пропусков обучающимися уроков производственного обучения, что является следствием плохого контроля за посещаемостью и неудовлетворительной работы с прогульщиками со стороны классных руководителей и мастеров-воспитателей;
5. несоответствие образования части мастеров п/о профилю закрепленной за ними групп.

Сведения об итогах поэтапной аттестации за 2013 – 2014 учебный год
(дневное отделение)

1. Обучающихся всего: из них	661
а) не допущено до итоговой аттестации	7 (1,1%)
б) не прошли поэтапную аттестацию	7
в) не явившиеся на поэтапную аттестацию	7
2. Из числа прошедших поэтапную аттестацию:	654
- получили 1 квалификационный разряд, класс, категорию	86 (13%)
- получили 2-ой квалификационный разряд, класс, категорию	168 (25,4%)
- получили 3 квалификационный разряд, класс, категорию	400
(60,5%)	

Анализ итогов поэтапной аттестации показывает, что 60,5 % обучающихся показывают средний уровень образования. 38,4% обучающихся усваивают учебный материал ниже установленного уровня, что является недопустимым. Причинами этого являются:

1. низкая посещаемость, как следствие - низкое усвоение учебного материала;
2. слабые знания обучающимися школьной программы и как следствие – потеря интереса к приобретаемой профессии;
3. слабое знание русского языка выпускниками сельских школ;

4. неосознанный выбор профессии (без учета своих возможностей, способностей и специфических требований, предъявляемых профессией);
5. слабая материально-техническая база некоторых мастерских, что не отвечает запросам обучающихся.

Не допущено до итоговой аттестации – 7 чел. (1,1%). Причина – академический отпуск: на 1 курсе – 3 чел. На 2 курсе – 4 чел.

2.5. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

Завершающим этапом образовательного процесса является проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников по основным образовательным программам начального профессионального образования.

Целью государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников техникума в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, освоению установленных компетенций.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников в 2013-2014
учебном году

№ п/п	Показатели	Количество	%%
1	Количество выпускников всего, из них:	424	
2	Получили диплом особого образца (с отличием)	18	4,2 %
3	Получили квалификацию по двум и более профессиям	214	
4	Получили установленный разряд	345	81,4%
5	Получили пониженный разряд	14	3,3%
6	Получили повышенный разряд	65	15,3%

В 2014 году процедуру государственной (итоговой) аттестации прошло **424** выпускника техникума:

Анализ показывает, что большая часть выпускников (96,7 %) получили установленные и повышенные разряды, что свидетельствует об относительно хорошем качестве обучения.

В дальнейшем, для улучшения показателей государственной (итоговой) аттестации необходимо:

2. Утверждение приказом Министерства образования и науки РФ кандидатур председателей ГАК – представителей предприятий-работодателей по соответствующим профессиям и специальностям; приказом директора техникума утверждается график проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.

3. Для каждой профессии и специальности разработать программы государственной (итоговой) аттестации, в которых должно быть определено:

- вид государственной (итоговой) аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной (итоговой) аттестации;
- сроки проведения государственной (итоговой) аттестации;
- необходимые экзаменационные материалы;
- условия подготовки и процедура проведения государственной (итоговой) аттестации;
- формы проведения государственной (итоговой) аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

3.5. Сохранность контингента

Сведения о движении контингента обучающихся очной формы обучения
за 2013 - 2014 учебный год

Показатели	На базе основного общего образования				Группы без получения среднего полного образования		На базе среднего полного образования		Итого
	I к.	II к.	III к.	IV к.	I к.	II к.	I к.	II к.	
1. Контингент обучающихся на 01.01.2014 г.	108	91	86	0	0	0	381	45	711
2. Дополнительно прибыло обучающихся	5	1	0	0	0	0	2	1	9
3. Отсев учащихся**	7	3	0	0	0	0	45	4	59
4. Выпуск обучающихся, в т.ч. досрочный	0	0	86	0	0	0	300	38	424
1. В академическом отпуске	0	0	0	0	0	0	3	4	7
б. Контингент обучающихся на 01.07.2014 г.	106	89	0	0	0	0	38	4	237
<u>Причины отсева.</u>									
а) призыв в ряды Вооруженных Сил	0	0	0	0	0	0	19	0	19
б) по состоянию здоровья	0	1	0	0	0	0	4	0	5
в) по семейным обстоятельствам	3	1	0	0	0	0	5	0	9
г) перевод в другие ПУ	3	0	0	0	0	0	0	0	3
д) отчислены за: неуспеваемость	1	1	0	0	0	0	7	1	10
зачислены за: правонарушения	0	0	0	0	0	0	0	0	0
зачислены за: пропуски занятий	0	0	0	0	0	0	0	0	0
зачислены за: другие причины	0	0	0	0	0	0	9	4	13

3.6. Анализ воспитательной работы

Воспитательная деятельность ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум» осуществляется в соответствии с нормативными документами и рекомендациями Министерства образования РФ и Министерства образования и науки РТ, локальными актами, регламентирующими воспитательную работу. В техникуме созданы необходимые условия для воспитательной деятельности.

Разработана и действует **Концепция воспитательной деятельности «Семья»**. Она определяет *ценностные ориентиры воспитания: стержнем идеологии воспитания обучающихся в техникуме является идея единства России.*

Воспитательная цель, определяемая Концепцией воспитательной деятельности и ее программами по 7 направлениям деятельности – *сформировать личность профессиональной и социальной компетентности, обладающую соответствующими навыками и качествами, способную к творчеству и самоопределению, обладающую развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию.*

Стратегия воспитательной деятельности техникума состоит в том, чтобы *правильно использовать главный ресурс – учебный процесс, сохранить и преумножить многолетний педагогический опыт форм, средств и методов воспитания предшествующих поколений преподавателей и студентов, найти сбалансированное сочетание образовательных и воспитательных традиций с инновационными технологиями обучения и воспитания, а также выполнить социальный заказ общества и государства по подготовке высококвалифицированных специалистов.*

Таким образом, Концепция воспитательной системы техникума выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, самое важное, эффективным.

Основные задачи:

- обеспечение новых подходов в организации воспитательного процесса и внедрении современных технологий воспитательной работы в воспитательном процессе;
- активное развитие студенческого самоуправления и создание условий для проявления неформального лидерства обучающихся в группах и в техникуме;
- создание критериев воспитанности обучающихся и возможностей для их проявления;

- вовлечение учащихся в активную жизнь в социуме и в общественных организациях;
- сохранение и развитие традиций и обычаев воспитательной работы в техникуме;
- формирование коллектива единомышленников из числа обучающихся, педагогов и родителей для создания эффективной воспитательной системы;
- повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса;
- использование элементов прогнозирования и экспертной оценки результативности воспитательной системы техникума.

Для реализации поставленных целей и задач разработана система планирования, которая включает:

1. Работу классных руководителей, мастеров п/о, воспитателей, педагогов дополнительного образования. (ответственный – заместитель директора по УВР)
2. Организация студенческого коллектива на разных ступенях обучения. (Ответственные – педагог-организатор, руководители МО, классные руководители, мастера п\о).
3. Анализ программ концепции воспитательной системы (из педагогического опыта) (ответственные – администрация).
4. Работа педагогов и социально-психологической службы по предупреждению правонарушений, суицида и ориентация в педагогической практике на здоровье сберегающие факторы (ответственные – социально-психологическая служба).

В план воспитательной работы техникума на 2013-2014 учебный год были включены общетехникумовские, городские и республиканские мероприятия. Воспитательный план работы всего учебного года разбит на 4 периода. К первому периоду относятся сентябрь, октябрь месяцы. Тема данного периода «Мы вместе!», а девиз - «От чистого сердца простыми словами». Задачей этого периода является воспитание толерантности, терпимости, уважения друг к другу у учащихся, привитие уважения к традициям, к культуре своего народа и народам мира. Кроме традиционных мероприятий – спутников проведен КТД 1 периода яркий, красочный фестиваль культур народов мира «Мы за толерантность!» (отборочный тур республиканского фестиваля «Евразия»), посвященный Дню народного единства и Международному дню толерантности. Победила группа, представлявшая культуру Индии.

Второй период заканчивает КТД – традиционный фестиваль творчества «Голубая моя Тува» с 2-мя конкурсами – конкурс исследовательских работ и конкурс художественной самодеятельности. Проведена огромная работа по поиску материалов об истории создания кожуунов и оформлению альбомов. С каждым годом растет уровень подготовки и участия обучающихся в творческом конкурсе.

Для реализации мероприятий 3 периода «Я и закон» проведены профилактические беседы, лекции, классные часы «Об административной ответственности несовершеннолетних» с инспекторами ПДН. С ветеранами МВД РТ были организованы 2 встречи и другие мероприятия.

В течение данного периода участвовали и в профилактических мероприятиях, организованных ГБУ «ЦРВ» Министерства образования и науки РТ, Департаментом по делам молодежи и спорта Мэрии г. Кызыла, Министерством по молодежной политике и спорту РТ.

Все общетехникумовские мероприятия проведены в запланированные сроки и на хорошем уровне. Есть положительная тенденция развития совместного творчества педагогов и обучающихся, включения всех в коллективную творческую деятельность. Если рассматривать по критериям успешности воспитательной работы, положительные результаты работы можно установить по следующим показателям:

1. Соответствие планируемого содержания воспитательной работы требованиям федеральных и региональных нормативно-правовых актов: есть документальное обеспечение воспитательной работы – разработана в соответствии с Программой развития воспитания в системе образования России (приказ Министерства образования России №514 от 18.10.99г.) концепция воспитания «Семь Я» с программами воспитания по направлениям, есть положение о МО классных руководителей, воспитателей, положения о проведении воспитательных мероприятий, социально-педагогический паспорт техникума, планы воспитательной работы (общетехникумовский, учебных групп и всех подразделений).
2. Социальная активность обучающихся, привлекаемых к мероприятиям и включенность всего педколлектива в мероприятия.
3. Уменьшение количества обучающихся, склонных к употреблению ПАВ.
4. Педколлектив постоянно проводит работу по созданию воспитывающей среды и положительного психолого-педагогического климата и имеет накопленный опыт работы воспитательной работы в техникуме.
5. Организация индивидуального сопровождения обучающихся, состоящих в «Группе риска» по программам.
6. Наличие сложившейся системы стимулирования участников воспитательного процесса.
7. Наличие студенческого самоуправления, активно проявляющего инициативу во всех мероприятиях, также работающих с органами самоуправления учебных заведений города Кызыла – в том числе и с «Молодая гвардия» ТРО ПП «ЕР», республиканской молодежной организацией «Союз молодежи Тувы» - 32 учащихся являются членами.
8. Установление прочных связей со всеми структурами-субъектами профилактики - учреждениями - ПДН г. Кызыла, ЦВСНП МВД РТ, Центром медицинской профилактики, РЦПМСС «Сайзырал»,

музыкально-драматическим театром им. В.Кок-оола, Национальным музеем им. 60 богатырей, Управлением Камбы-ламы и др.

9. Постоянный поиск и обновление содержания деятельности, которой охвачены обучающиеся, чтобы оно соответствовало их интересам и потребностям.

10. наличие материально-технической базы в техникуме.

Итак, в разрезе 3 последних лет, достижения обучающихся в республиканских фестивалях, конкурсах и спортивных соревнованиях растут: так, в 2011-2012 учебном году приняли участие в 16 мероприятиях, из них заняли призовые места в 14, в 2012-2013 учебном году приняли участие в 19 мероприятиях, из них -18 призовых мест, а в 2013-2014 учебном году приняли участие в 24 мероприятиях, из них заняли 23 призовых места, в 24-м мероприятии - получен Диплом участника во всероссийском конкурсе рисунков «Здоровая Россия» за выставленные тематические работы студентом Кара-Сал Андреем.

Основным критериальным направлением воспитательной работы является деятельность по профилактике правонарушений.

Работа по профилактике правонарушений проводится по утвержденному плану и на основании законов №120-ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», №1165 Вх-1 от 29.12.2004г. «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в РТ» и программы по профилактике правонарушений среди обучающихся ГБПОУ РТ «ТПТ».

Основными задачами и принципами деятельности по профилактике правонарушений являются:

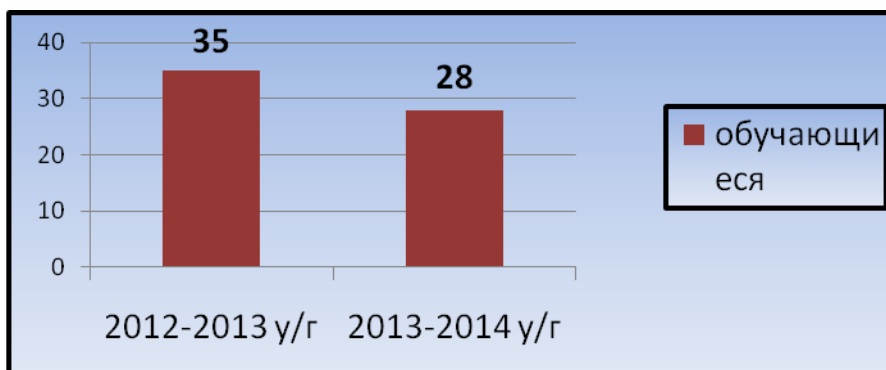
- 1) предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- 2) обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- 3) социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- 4) выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступления и антиобщественных действий.

В целях реализации основных задач и принципов деятельности по профилактике правонарушений проводятся следующие мероприятия:

1. Совместная деятельность с субъектами профилактики правонарушений. Еженедельная отработка по сводкам из учреждений МВД РТ.
2. Традиционный месячник по профилактике правонарушений первокурсников в рамках мероприятий по адаптации первокурсников первом периоде плана воспитательной работы.
3. Правовые месячники по профилактике правонарушений в ноябре и в апреле.

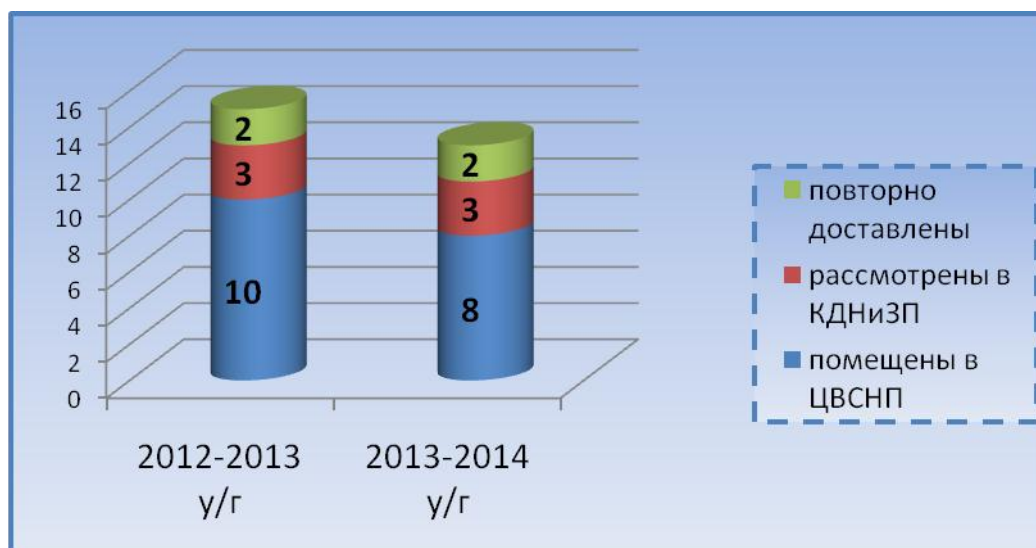
3. Ежедневный контроль правонарушений проживающих в общежитии. Отработка по сводкам из общежития.
3. Индивидуальная и групповая профилактическая работа. Сопровождение «Группы риска».
4. Работа с обучающимися, систематически пропускающими занятия по неуважительным причинам.
5. Организация деятельности отряда содействия полиции.
6. Организация выездных рейдов по домам обучающихся и по местам скопления молодежи.
7. Обеспечение участия обучающихся, имеющих правонарушения в секциях, кружках, мероприятиях.

Сравнительный анализ правонарушений за 2012-2013 и 2013-2014 учебные годы
Доставленные в ОПДН обучающиеся за 2012-2013 и 2013-2014 уч.г.



Из диаграммы видно, что количество доставленных обучающихся в ОПДН за административные правонарушения в 2012-2013 учебном году составляло 35 обучающихся, а в 2013-2014 учебном году - составило 28 обучающихся. Так, в этом учебном году количество доставленных обучающихся уменьшилось.

Доставленные в ОПДН обучающиеся за 2012-2013 и 2013-2014 уч.г.



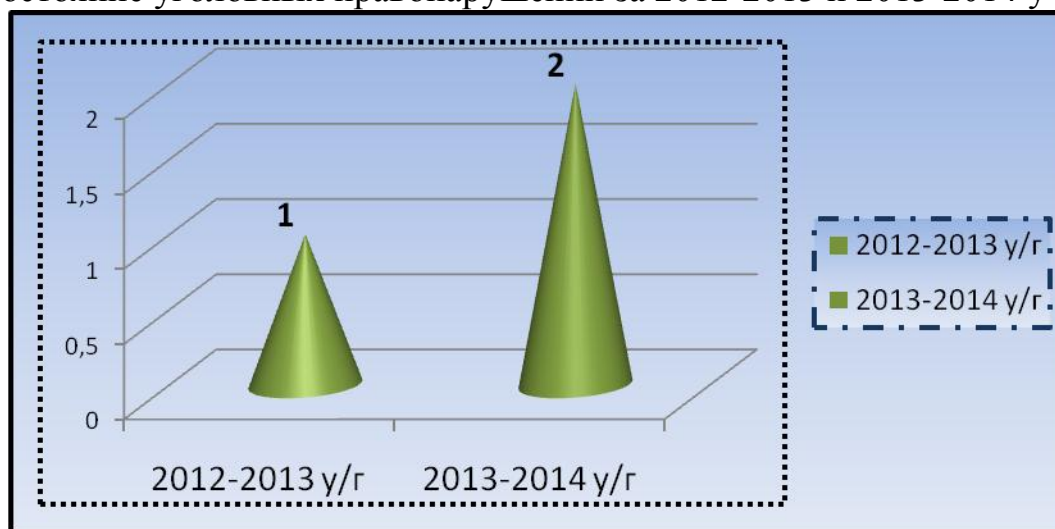
Вторая диаграмма показывает, что данные три показателя практически не изменились по сравнению с прошлым учебным годом. А именно, если в прошлом учебном году повторно доставленных было всего 2 обучающихся, то в этом году также составило 2 обучающихся. На заседании КДНиЗП в прошлом учебном году были рассмотрены всего 3 обучающихся, а этом году также рассмотрены 3 обучающихся. Таким образом, показатели не изменились. Также в ЦВСНП в прошлом году помещены 10 обучающихся, в этом году 8 обучающихся были доставлены в ЦВСНП. Наблюдается положительная динамика снижения помещенных в ЦВСНП.

Обучающиеся, состоящие на разных формах учета за 2012-2013, 2013-2014 уч.годы



Из диаграммы видно, что в прошлом учебном году на учете ПДН состояло 5 обучающихся, а в этом учебном году всего 3 обучающихся. Это объясняется тем, что с учета были сняты обучающиеся в связи с совершеннолетием. В этом учебном году двое несовершеннолетних поставлены на учет ПДН, а один обучающийся при поступлении в наше учреждение уже состоял на учете. А показатели условно осужденных обучающихся изменились: в прошлом году обучались 5 студентов с условным сроком осуждения, которые выпустились, в этом году обучаются трое, которые поступили уже с условным сроком осуждения.

Состояние уголовных правонарушений за 2012-2013 и 2013-2014 уч.г.



Данная диаграмма показывает, что если в прошлом учебном году правонарушений, совершенных обучающимися было всего 1, то в этом учебном году уже составляет 2 правонарушения. В настоящее время по одному правонарушению ожидается судебное заседание, а по второму идет предварительное расследование. Таким образом, наблюдается отрицательная динамика по количеству уголовных правонарушений. В разрезе всех образовательных учреждений профессионального образования РТ, наше образовательное учреждение по количеству уголовных преступлений занимает по итогам 2012-2013 учебного года 6 место, по итогам 2013-2014 учебного года – 4 место.

В общежитии техникума проживает 230 учащихся. Документационное обеспечение воспитательной деятельности имеется, все запланированные мероприятия соответствуют реализуемому содержанию воспитательной работы. Имеется информационно-техническое обеспечение воспитательной деятельности, по условиям организации воспитательного процесса имеется

помещение для самоподготовки, есть зал для проведения культурно-массовых мероприятий.

Эстетическое оформление общежития очень хорошее - озеленены коридоры, имеются настенные информационные, дидактические материалы. Оформлены стенды о Туве: «Тыва чаагай чанчылдар», «Тоол чурту - Тыва черим», «Кижиги-биле торээн бойдус – хини тудуш, ханы чангыс», также оформлены стенды по нравственному, правовому и патриотическому воспитанию: «В мире прекрасного», «Это должен знать каждый», «Знаменитые люди XX века», «Подросток и закон», «Никто не забыт, ничто не забыто» и другие.

Воспитательная работа отличается своим разнообразием – проводятся лекции, беседы, тестирования, учебно-познавательные и развлекательные мероприятия, организовываются встречи с врачами, с работниками ОПДН и др.

Материально-техническое обеспечение:

- обновлена мебель в секциях: приобретены шкафы - 63 шт по 4900 на сумму 308700р, тумбочки – 248 шт по 1200 рублей на сумму 297600р, кровати – 140 шт по 6000 руб на сумму 840000р;
- произведена полная замена электропроводки, светильников,
- поставлены новые дверные блоки 40 шт;
- новые потолочные карнизы, тюли, шторы;
- во всех секциях установлены зеркала, полки для туалетных принадлежностей,
- пылесосы 2шт., электроплитки 2шт., морозильная камера;
- приобретено 3 комплекта компьютеров, проектор, экран, цветной принтер;
- обновлена мебель в библиотеке, установлен интернет, закуплены новые книги;
- музыкальная аппаратура обновлена.

Комнаты отдыха и телевизионные комнаты имеются на втором и третьем этажах, есть комната психологической разгрузки.

Библиотека находится на 2 этаже общежития. Учебная и художественная литература имеется, приобретена новая художественная и учебная литература, пособия по социальной работе, произведена подписка научно-методической литературы таких как «Классный руководитель», «Завуч», «Народное образование», «Открытый урок», научно-методический журнал «Заместителю директора по воспитательной работе», также имеется подписка на местные и центральные газеты и журналы.

Студенческое самоуправление: работает Совет общежития, состоящий из президента и министров. Имеется кабинет Совета общежития, оформлен уголок и информационный стенд СО.

На должном уровне организована работа по профилактике правонарушений среди студентов. На учете в наркодиспансере – нет. На учете в ОПДН – нет (из проживающих в общежитии учащихся).

Работают охранники, обеспечивающие пропускной режим в общежитии. Организована работа отряда содействия полиции, составлен план совместно с инспекторами ОПДН, оформлен правовой уголок, проводятся рейды на дискотеки, организовано дежурство по территории.

В общежитии работает медпункт, есть изолятор, на этажах у воспитателей есть аптечки первой помощи. Ежегодно медик организывает профилактические медицинские осмотры студентов, встречи с врачами из РКВД, из СПИДцентра и наркодиспансера.

Оформлены уголки здоровья, организована санитарно-просветительская работа, медико-психологическая помощь, на всех этажах в информационных стендах вывешены телефоны, по которым учащиеся могут получить консультации (телефон доверия и др).

Общежитие обеспечено санитарно-гигиеническими и социально-бытовыми условиями проживания.

Благоустройство общежития: сделан косметический ремонт, все этажи озеленены, прилегающая территория освещена, установлено на 3-х этажах внутреннее видеонаблюдение.

Общежитие участвует в конкурсах «Лучшее студенческое общежитие» и занимает призовые места. Так, в 2008-2009 учебном году по результатам республиканской акции «Как живешь, студент?» было награждено цветным телевизором и дипломом в номинации «За лучшее обеспечение общественного порядка и организацию работы по профилактике правонарушений среди учащихся, а также за создание общественного объединения правоохранительной направленности «Отряд содействия милиции». В 2009-2010 учебном году стали победителями городской акции «Как живешь, студент?» и получили денежный приз. В 2011-12 учебном году заняли 2-ое место в городском конкурсе «Лучшее студенческое общежитие». В 2012-2013 учебном году в этом же конкурсе заняли 1 место.

В целом, основой воспитательной системы ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум» являются:

- наличие собственной концепции воспитания;
- ориентация на общечеловеческие ценности;
- создание атмосферы сотворчества и сотрудничества;
- здоровый образ жизни коллектива;
- событийный характер коллективных дел;
- демократизация воспитательного процесса, проявляющаяся в развитии самоуправления.

Преобладающими методами в воспитательной системе являются:

- методы сотрудничества, позволяющие педагогу и обучающемуся быть партнёрами;

- методы, создающие условия субъект-субъектных отношений: метод открытого диалога, метод свободного выбора, метод коллективного анализа и оценки, метод самоанализа и самооценки, метод импровизации.

Итоги прошлых лет показали, что из всех личных качеств учащихся на самом низком уровне была активность. Поэтому воспитательная работа строилась таким образом, чтобы повысить активность обучающихся посредством вовлечения в активную жизнь техникума. Повысить активность удалось только на 30%, но судя по опросам обучающихся, желающих участвовать в конкурсах, а значит, занять более активную позицию по отношению к техникуму стало больше. Главное, в дальнейшем сохранить и усовершенствовать эту традицию.

В следующем учебном году воспитательная работа должна строиться так, чтобы попытаться развить в обучающихся ответственность, доброту, честность, вежливость, жизнерадостность, культуру поведения, общение, трудолюбие. То есть продолжить работу по нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

Качество воспитания необходимо оценивать не по количеству проведенных мероприятий, а по качеству отношений между детьми и взрослыми. Стиль педагогического воздействия можно кратко обозначить так: **оказывать доверие, проявлять уважение, обеспечивать успех.**

Итак, проведя анализ организации воспитательной работы в техникуме в настоящее время, можно выделить слабые стороны существующей системы воспитательной работы:

- недостаточно эффективную работу некоторых членов органов самоуправления, хотя имеются достижения в части управления, организации их деятельности. В частности, 3 место в республиканском фестивале Министерства по делам молодежи и спорта «Лучшее студенческое самоуправление» (ноябрь 2013г.), 2 место в республиканском конкурсе «Лучшая организация работы студенческого самоуправления» Министерства образования и науки (март 2014г.).

-отсутствие достаточного научно-методического обеспечения системы дополнительного образования обучающихся;

-недостаточный уровень демократической культуры в обществе: незаинтересованность в общественной деятельности, безынициативность, отсутствие чувства коллектива, команды, негативное отношение части студентов к социально-значимой деятельности.

Исходя из этого необходимо решить основные задачи, которые можно объединить по основным направлениям:

- формирование базовых ценностей: активности, инициативности и самостоятельности, как личностных и профессиональных компетенций высококвалифицированного выпускника;

- увеличение числа студентов, активно принимающих участие в развитии студенческого самоуправления техникума и конструктивного взаимодействия разных форм органов студенческого самоуправления;
- создание единого информационного пространства в техникуме;
- инициирование создания научного студенческого общества, а также формирование кадрового резерва техникума;
- развитие системы социального партнерства;
- заключение Соглашений о взаимодействии между органами студенческого самоуправления и администрацией техникума.

В заключение необходимо отметить, что администрация и инженерно-педагогический коллектив проводит работу по созданию материально-технических и медико-психологических условий, которые позволяют обеспечивать соответствующий уровень обучения и воспитания обучающихся.

Трудоустройство выпускников техникума

В отчетном году работа в области профессионального самоопределения и трудоустройства выпускников является одним из приоритетных направлений деятельности коллектива техникума.

Приказом директора от 10.01.2012 г. № 02/01-08, на основании приказа Федерального агентства по образованию от 23.11.2009г. № 2132, "Примерного положения о центре содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования» (утв. Минобразования РФ 9 ноября 2000 г.) и приказа Министерства образования, науки и молодежной политики РТ от 09.02.2010 г. № 101/д «О создании и функционировании центров содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования» создан «Центр содействия трудоустройству выпускников и профориентации» в виде структурного подразделения техникума.

Главной целью деятельности Центра является содействие трудоустройству выпускников и проведение профориентационных работ техникума.

Для достижения этой цели наибольшее внимание уделялось решению следующих задач:

Работа со студентами и выпускниками техникума:

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- консультационная работа по вопросам самопрезентации, профориентации выпускников;
- организация и развитие связей со школами республики с целью профориентации и помощи в выборе профессий выпускниками школ;

- организация рекламы о деятельности техникума и условий приема; в том числе с использованием веб-сайта;
- анализ трудоустройства выпускников техникума.

Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для выпускников с целью ознакомления их со специальностями, привлечения их к разработке ОПОП, заключения договоров о производственной практике и трудоустройству выпускников:

- заключение договоров о сотрудничестве;
- оказание помощи учебным подразделениям в организации практик, трудоустройства и стажировок выпускников;

Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей:

- обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников, организованных органами исполнительной власти.

Деятельность Центра осуществлялась систематически, согласно утвержденному плану работы, корректируемого с учетом мероприятий проводимых городским и кожуунными центрами занятости населения, Республиканским Центром развития воспитания при Министерстве образования и науки РТ.

За 2013-2014 учебный год Центром осуществлялась следующая работа:

В рамках выполнения поручений Президента Российской Федерации от 09 апреля 2011г. № Пр-911 и от 11 мая 2011г. № Пр-1315 Центром проводится работа по мониторингу, анализу и прогнозированию трудоустройства выпускников. Работники Центра заполняют формы опросов в интерактивном режиме на сайте Координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования (КЦСТ) kcst.bmstu.ru.

Качество трудоустройства выпускников 2012 и 2013 г.г.

Таблица 1

специальность	Наименование показателей						Доля от общей численности выпускников в %	
	Количество выпускников		Трудоустроены		Призваны в ряды ВС РФ			
	2012	2013	2012	2013	2012	2013	2012	2013
Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и	47	44	24	29	8	9	68,1	86,4

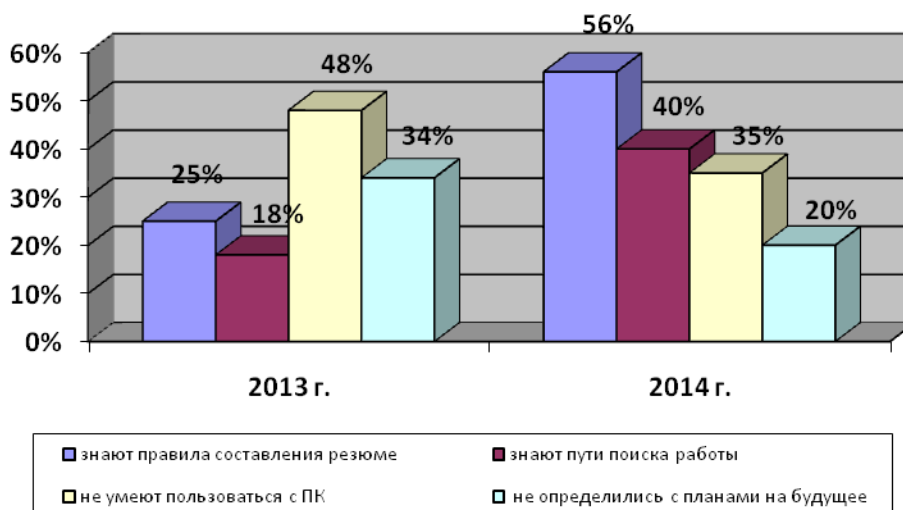
сетей									
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	47	38	22	17	11	7	70,2	63,2	
Токарь-универсал	14	13	3	7	2	1	36,0	62,0	
Радиомеханик	19	-	7	-	3	-	52,6	-	
Закройщик	49	21	8	7	-	-	16,3	33,3	
Портной	12	27	3	4	-	-	25,0	19,0	
Художник по костюму	24	14	3	5	-	-	12,5	36,0	
	212	157	70	76	24	17			

Из таблицы видно, что наиболее высокое качество трудоустройства выпускников по профессиям: Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей - 68,1%/86,4%, при почти одинаковом количестве выпускников (47/44) рост составляет 18,3%; Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования - 70,2%/63,2%, произошло снижение за счет уменьшения количества выпускников профессии (47/38). Токарь-универсал - 36%/62%, при незначительной разнице количества выпускников (14/13) рост составляет 26%; качество трудоустройства профессии Радиомеханик за 2012 г. составляет 52,6%, что является средним показателем, за 2013 г. выпуска нет.

Положительную динамику показывают также профессии: Закройщик 16,3%/33,3%, Художник по костюму 12,5%/36%. Несмотря на положительную динамику все же данных показателей не достаточно, чтобы достичь востребованности на рынке труда республики.

Отрицательную динамику показывает профессия Портной 25%/19%. Причинами являются: отсутствие вакантных мест, большинство выпускников хотят поступить в учебные заведения, а для тех, кто хочет остаться работать в городе, нет условий для работы, т.к. работодатели не обеспечивают жильем.

Сравнительные данные по результатам опроса выпускников о возможных перспективах трудоустройства



Использование веб-сайта.

В связи с объединением училищ (1 и 11) сайт техникума находится на стадии разработки. По разработанному проекту содержание сайта должно быть текстовое и графическое и входят следующие разделы: Профессии, Правила приема, Публичный доклад, Программа развития, Краткая характеристика техникума, Образовательная программа, Центр содействия трудоустройству выпускников и профориентации, Конкурсы, Коллекция фотографий.

Раздел Центра содействия трудоустройству выпускников и профориентации имеет ссылки:

- на информационный портал федеральной службы по труду и занятости России в общероссийском банке вакансий рабочих мест;
- на сайт Государственной службы занятости населения Республики Тыва, где предоставлена справочная информация о структуре службы занятости в регионе, режиме работы отдельных подразделений, статистические данные о состоянии рынка труда республики.

Должны быть включены подразделы о:

- мероприятиях, проводимых Центром и событиях;
- рекомендациях по составлению резюме, самопрезентаций;
- регулярно обновляемых баз данных вакансий работодателей;
- квалификационных характеристиках выпускников;
- резюме выпускников техникума;
- информация о работе со студентами и выпускниками в техникуме;
- информация об участии в республиканских и городских мероприятиях.

Профориентационная работа Центра проводится с целью создания престижа техникума, профессионального ориентирования выпускников школ и формирования качественного набора абитуриентов.

Профориентационная работа техникума как система деятельности включает в себя следующие направления:

- профессиональное просвещение;
- профессиональная консультация;
- профессиональная адаптация.

Профессиональное просвещение проводилось среди учащихся 1-11 классов общеобразовательных школ республики. Основной целью данного направления является овладение учащимися школы определенной совокупности знаний о социально-экономических и психофизиологических условиях выбора профессии, о наиболее общих признаках профессий и специальностей техникума.

Использовались различные формы работы профориентации. Проведено:

- 14 мастер - классов студентами-волонтерами и мастерами п/о;
- 5 экскурсий по учебным кабинетам, мастерским, лабораториям, в общежитие и в музей;
- разъяснительные беседы с учащимися школ;
- показы профориентационного сюжета о техникуме;
- показ художественных номеров студентами-волонтерами техникума учащимся школ, преподавателям;
- профессиональные пробы с учащимися школ.

В целях **развития системы непрерывного профессионального образования** техникум устанавливает связи со средними и высшими профессиональными учебными заведениями. Заключены договоры по системе непрерывного профессионального образования на обучение выпускников техникума и стажировке педагогических работников.

№ п/п	Наименование учебного заведения	ФИО руководителя	Документ, сроки	Направление деятельности
1.	ГБОУ СПО «Кызылский транспортный техникум»	Директор Сенников Ю.Н.	Соглашение о сотрудничестве в сфере непрерывного профессионального образования от 17.04.2012 г. (сроком на 3 г.)	Осуществление совместной деятельности в сфере непрерывного профессионального образования и содействие в получении выпускниками техникума среднего профессионального образования
2.	ФГБОУ ВПО «Тувинский государственный университет»	Ректор Ондар С.О.	Соглашение о сотрудничестве в сфере непрерывного профессионального образования от 01.09.2011 г.	Осуществление совместной деятельности в сфере непрерывного профессионального образования и содействие в получении выпускниками техникума высшего

			(сроком на 3 г.)	профессионального образования
3.	ФГОУ СПО «Омский промышленно-экономический колледж»	Директор Коровин С.В.	Договор о сотрудничестве № 03/01-/10 от 24.12.2010 г	Подготовка персонала предприятий, методическая помощь в разработке ФГОС, создание интегрированных программ НПО и СПО, стажировка педработников училища на базе колледжа

Всего в 2013 году выпущено 474 чел., трудоустроены 110 чел., из них трудоустроены по специальности 81 чел., не по специальности 29 чел., продолжили обучение 184 чел., призваны в армию 121 чел., находятся в декретном отпуске 59 чел., предоставлено право свободного трудоустройства – нет. Нет фактических данных о выпускниках, состоящих на учете Центра занятости населения. Выпускников, открывших свой бизнес нет.

В результате работы Центра за отчетный период с целью систематизации, обобщения опыта и повышения эффективности трудоустройства выпускников и профориентационной работы Центру:

1. Усилить и систематизировать работу по профориентационной работе с выпускниками школ города, кожуунов (посещение педработниками техникума родительских собраний школ, родительских собраний выпускных классов с начала учебного года);
2. Продолжить работу по привлечению работодателей к управлению образовательным процессом относительно повышения качества подготовки кадров, пополнению и обновлению базы данных о социальных партнёрах и формированию банка вакансий;
3. Организовать ежегодное проведение внутри техникума конкурсов «Лучшая презентация профессии» среди мастеров производственного обучения и студентов, «Выпускник года», в рамках которого будет проведен конкурс - эссе «Я и моя профессия».
4. В целях создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации выпускников организовать разработку за счет вариативной части ОПОП и обеспечить освоение выпускниками программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте по основам предпринимательства, открытию собственного дела.

III. Цель, задачи и основные направления реализации Программы

Основной целью Тувинского Политехнического техникума является - Создание условий для формирования творчески восприимчивого к инновациям, физически здорового и духовно развитого специалиста, способного на самостоятельную выработку идей и их реализацию в современной социально-экономической обстановке.

Основными задачами Программы развития ТПТ являются:

1. Внедрение новой структуры подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена повышенного уровня, востребованной современным рынком труда Республики Тыва.
2. Повышение качества подготовки рабочих кадров через формирование ключевых компетенций обучающихся, за счет совершенствования структуры и содержания образования в соответствии с требованиями рынка труда и ФГОС нового поколения.
3. Совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникативных и инновационных педагогических технологий.
5. Удовлетворение потребности личности, обеспечение подготовки конкурентоспособных, социально и профессионально мобильных специалистов по программам среднего профессионального и дополнительного образования, соответствующего требованиям современного рынка труда.

Планируется открытие новых востребованных специальностей СПО:

1. Открытые горные работы, квалификация - горный техник – технолог, специалист по горным работам
2. Маркшейдерское дело.
3. Монтаж и эксплуатация линий электропередач.
4. Электроснабжение.